

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Казань

2023

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 9
от 26.04. 2023г.

Председатель

Л.Т. Фазлиева 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата)

Составлено на основе примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» для
ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) ФГБУ
«ФИРО» по профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства (приказ
Министерства РФ № 355 от 24 мая 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-
методической работе
В.В.Халуева 10.05.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Э.Р. Соколова 17.05.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик: преподаватель КАТК
(должность)

О.И. Вагизова 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕТОВ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательно программы

Учебная дисциплина ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	68
В том числе:	
Теоретическое обучение	68
Лабораторные работы	-
Практические работы	-
Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины, определение терминов, опасность, риск, безопасность. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности для профессии СПО.
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебной дисциплины Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебной дисциплины Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание. Правила личной гигиены и здоровья человека.
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебной дисциплины Основные источники среди загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
Тема 1.4. Вредные привычки	Содержание учебной дисциплины Алкоголь, курение, употребление наркотиков и их профилактика. Социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания. Токсикомания, общие понятия и определения.
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебной дисциплины Правила поведения пешеходов и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества	Содержание учебной дисциплины Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
	Содержание учебной дисциплины

Тема 1.7. Правовые взаимоотношения. Брак и семья	Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН о правах ребенка.
	Работа над индивидуальным проектом по темам: Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни - за и против. Основные составляющие здорового образа жизни Энергетические напитки: вред или польза? Наркомания и Токсикомания Табакокурение и влияние его на здоровье Наркотики и их влияние на здоровье Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
Раздел 2. Государственная система безопасности населения.	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебной дисциплины Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебной дисциплины Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану общеобразовательного учреждения.
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебной дисциплины История создания РСЧС. Структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебной дисциплины Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебной дисциплины Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.
	Содержание учебной дисциплины

Тема 2.6.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС	Содержание учебной дисциплины Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС	Содержание учебной дисциплины Основные направления деятельности, организации по защите населения и территории от ЧС. Оповещение, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе проведения террористического акта	Содержание учебной дисциплины. Правила поведения при захвате заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	Работа над индивидуальным проектом по темам: МЧС России Структуры и задачи МЧС Гражданская авиация. Оповещение и информирование населения об опасности.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1. История создания вооруженных сил России	Содержание учебной дисциплины. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военные реформы Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы России во второй половине 19 века. Создание советских вооруженных сил. Вооруженные силы Российской Федерации, основные функции и задачи.
Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины. Виды вооруженных сил Российской Федерации. Рода вооруженных сил Российской Федерации (сухопутные, военно-воздушные, ракетные войска стратегического назначения, военно-морской флот, пограничные войска, войска гражданской обороны, МЧС)
Тема 3.3.Воинская обязанность	Содержание учебной дисциплины. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебной дисциплины. Добровольная подготовка граждан к военной службе, занятия прикладными видами спорта, обучение по дополнительным общеобразовательным программам, по военно-учетным специальностям.
Тема 3.5. Призыв на военную службу	Содержание учебной дисциплины. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебной дисциплины. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования и сроки военной службы по контракту. Права и льготы службы по контракту
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебной дисциплины. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.
Тема 3.8. Качество личности военнослужащего как защитника отечества	Содержание учебной дисциплины. Любовь к родине, высокая воинская дисциплина, преданность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту народа и отечества. Виды воинской деятельности и их особенности.
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебной дисциплины Единоначалие – принцип строительства вооруженных сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.
Тема 3.10. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
	Работа над индивидуальным проектом по темам: Военная техника Вооружённых Сил РФ Вооружение РФ (Ракетные войска) Космические войска РФ Обеспечение жизнедеятельности в космическом полете. Космические опасности: мифы и реальность. Тerrorизм в современном обществе

	Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества Боевые традиции Вооружённых Сил РФ Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебной дисциплины Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебной дисциплины Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебной дисциплины Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.	Содержание учебной дисциплины Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.
Тема 4.5.Первая помощь при ожогах	Содержание учебной дисциплины Понятия, основные виды и степени ожога. Первая помощь при термических ожогах, химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебной дисциплины Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебной дисциплины Острое и хроническое отравление.
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебной дисциплины Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Работа над индивидуальным проектом: Оказание первой помощи при бытовых травмах. Профилактика инфекционных заболеваний. Причины крупнейших мировых авиакатастроф. Авиация и аварийно-спасательные работы.

2.3 Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	14	OK 01. – OK 04. OK 06., OK 07, OK 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Введение		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	2	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	
Тема 1.4. Вредные привычки	2	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	2	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества	2	
Тема 1.7. Правовые взаимоотношения. Брак и семья	2	
Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 2. Государственная система безопасности населения.	18	OK 01. – OK 04. OK 06., OK 07, OK 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	2	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС	2	
Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС	2	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе проведения террористического акта	2	
Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	20	OK 01. – OK 04. OK 06., OK 07, OK 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Тема 3.1. История создания вооруженных сил России	2	
Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность	2	

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 3.5. Призыв на военную службу	2	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	2	
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	2	
Тема 3.8. Качество личности военнослужащего как защитника отечества	2	
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	2	
Тема 3.10. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	2	
Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	16	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	2	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	2	OK 01. – OK 04. OK 06., OK 07, OK 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.	2	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	2	
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	2	
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях	2	
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	
Дифференцированный зачет		
Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультидиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Арутамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (18-е изд.) (в электронном формате) 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	-знает и умеет защитить себя от внешних и внутренних угроз.	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- готовность к служению Отечеству, его защите	-знает основы добровольной и обязательной подготовки к службе по призыву.	
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	- ведет здоровый образ жизни.	
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека	- анализирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.)	- ведет здоровый образ жизни.	
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.	-понимает значимость необходимости охраны окружающей среды.	
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	-знает алгоритм поведения в опасных ситуациях.	
<i>Метапредметные</i>		

<p>- владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>- развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p>-умеет выражать свои мысли, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	
<p>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации</p>	<p>-умеет взаимодействовать с окружающими при ЧС.</p>	

последствий чрезвычайных ситуаций		
-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	
-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	-знает алгоритм поведения при ЧС	
-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	
-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	-умеет отстаивать свое мнение	
-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	-знает об опасностях при неправильном применении бытовых приборов.	
-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	-знает о технике безопасности в быту и на производстве	
-формирование установки на здоровый образ жизни	-ведет здоровый образ жизни.	

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	-понимает значение физической культуры.	
<i>Предметные</i>		
-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	-понимает значение безопасности жизнедеятельности.	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	-знает правовые вопросы формирования ВС РФ.	
-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	-знает правила поведения при захвате в заложники, имеет представление о терроризме.	
-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	-ведет здоровый образ жизни.	
-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	
-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	-понимает необходимость ведения здорового образа жизни.	

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера	
-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	
-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	-занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе.	
-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе	-занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе	

<p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>-умеет оказать первую доврачебную помощь при различных состояниях.</p>	
---	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– демонстрирует выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, портфолио</p>
--	--	--

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1 Факторы, влияющие на здоровье человека.
- 2 Здоровый образ жизни - за и против.
- 3 Основные составляющие Здорового Образа Жизни.
- 4 Энергетические напитки: вред или польза?
- 5 Наркомания и Токсикомания.
- 6 Табакокурение и влияние его на здоровье.
- 7 Наркотики и их влияние на здоровье.
- 8 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 9 МЧС России.
- 10 Структуры и задачи МЧС.
- 11 Гражданская авиация.
- 12 Оповещение и информирование населения об опасности.
- 13 Военная техника Вооружённых Сил РФ.
- 14 Вооружение РФ (Ракетные войска).
- 15 Космические войска РФ.
- 16 Обеспечение жизнедеятельности в космическом полете.
- 17 Космические опасности: мифы и реальность.
- 18 Терроризм в современном обществе.
- 19 Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества.
- 20 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.
- 21 Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
- 22 Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 23 Профилактика инфекционных заболеваний.
- 24 Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
- 25 Авиация и аварийно-спасательные работы.